

Det nationella nätverket för Sveriges skolbibliotekscentraler och skolbibliotekssamordnare har följande kommentarer till utkastet till en nationell biblioteksstrategi:

Begreppet "skolbibliotek" behöver definieras och verksamheten i skolbiblioteket behöver lyftas fram och betonas.

Det är just verksamheten i skolbiblioteket som är det viktiga, exempelvis med MIK och det läsfrämjande arbetet. Skollagen behöver revideras avseende skolbibliotekets uppdrag för att bättre harmoniera med den reviderade läroplanen. Det skulle också tydliggöra skolbibliotekets betydelse för elevers digitala kompetens.

Begreppet "skolbibliotekarie" bör problematiseras och förtydligas.

Det behövs en tydligare definition av skolbibliotekariens yrkesroll och uppdrag. Det bör betonas att det är skillnad på skolbibliotekarier med bibliotekariekompetens och skolbiblioteksansvariga utan motsvarande kompetens. Att definiera skolbibliotekariens roll och status skulle inverka positivt på rektors engagemang i frågan och motverka den traditionella bilden av skolbiblioteket. Det är också viktigt att skolbiblioteket ingår i skolans systematiska kvalitetsarbete och att skolbibliotekarien är med i skolans utvecklingsgrupp och ledningsgrupp.

Mätbara mål för skolbiblioteksverksamheten.

Förutom att mäta hur stor andel av eleverna som har tillgång till, eller fått hjälp av, en skolbibliotekarie bör det finnas en koppling till hur skolbiblioteksverksamhet kan bidra till att öka elevernas måluppfyllelse. Det behövs tydligare mätbara mål för skolbiblioteksverksamheten.

Det finns en del empiriska belägg, bl.a. från USA, som visar att eleverna presterar bättre med välfungerande skolbibliotek. Det skulle behövas mer inhemsk forskning som också undersöker detta samband.

Nationella upphandlingar av e-media och andra skolbibliotekstjänster.

De bör ske nationella upphandlingar av e-media och digitala resurser, inklusive vetenskapligt material som är relevant utifrån läroplanernas mål och tillgängligt via skolbiblioteken. Däremot kan det finnas svårigheter att enas om ett enda bibliotekssystem, varför de bör upphandlas lokalt eller regionalt.

Kompetensutveckling av skolbibliotekarier, pedagoger och rektorer.

Det finns ett stort behov av kompetensutveckling för skolbibliotekarier, men också för pedagoger, rektorer och andra i skolvärlden för att förstå fördelarna och vinsterna med skolbiblioteksverksamheten. Det är viktigt att utbildning kring skolbiblioteket som pedagogiskt redskap förs in i rektorsutbildningen och i lärarutbildningen för att betona vikten av och möjligheterna med skolbiblioteksverksamheten. Vi ser gärna att Skolverket tar över en del av det nationella ansvaret med överblick över skolbiblioteksfrågan som KB har idag, och får en tydligare roll för kompetensutveckling och information om skolbibliotekens pedagogiska uppdrag.

Skolbiblioteks nätverk, skolbibliotekssamordnare och skolbibliotekscentraler.

Det behöver skapas strukturer och möjligheter för nätverk mellan skolbibliotekarier i samtliga kommuner. Därför behöver alla skolor ha tillgång till en skolbibliotekssamordnare eller en skolbibliotekscentral. En skolbibliotekscentral kan dessutom skapa depåer av litteratur på mångspråk och minoritetsspråk som de enskilda skolbiblioteken kan ta del av, och därigenom säkerställa att elever får tillgång till litteratur på sitt eget språk. I mindre kommuner kan regionbiblioteken ansvara för skolbibliotekssamordnaren eller – centralen. Regionbiblioteken kan även stärka tillgången till kompetensutveckling och nätverk.